

SFO

Regnbuen

Løjt Kirkeby Skole
Løjt Skolegade 27,
Løjt Kirkeby,
6200 Aabenraa

Infoguide samt mål- og indholdsbeskrivelse August 2021



Velkommen til SFO Regnbuen!

Regnbuen har til huse i lokaler lige overfor Løjt Kirkeby Skole. SFO'en har plads til børn i aldersgruppen 0. kl. – 6. kl. SFO 1 er for børn i 0. – 3 kl. og SFO2 for børn i 4. – 6. kl. I praksis er der ikke opdeling mellem de to typer af SFO idet børnene kan mødes på tværs af alder i Regnbuens lokaler i hhv. områderne, Solen og Dråben, hvor der er forskellige fælleslokaler, værksteder og legemuligheder. Vi har en dejlig legeplads, som løbende er under udvikling.

I dette hæfte finder du nogle praktiske informationer om Regnbuen, men du kan også blive lidt klogere på hvad vi vægter i den pædagogiske praksis. Hvis du mangler nogle oplysninger eller har spørgsmål, så spørg os endelig. Vi vil meget gerne vise vores SFO frem og ser frem til at møde dig.

Venlig hilsen

Personalet i Regnbuen

Indholdsfortegnelse

Velkommen til SFO Regnbuen!	1
Lidt om Regnbuens mål, værdier og pædagogik	3
Fokus på barnets personlige og sociale udvikling	4
Mål for barnets personlige læring og hermed udvikling på vej mod livsduelighed	4
Mål for barnets sociale læring og hermed udvikling på vej mod livsduelighed	5
Funktionsopdeling	6
Kreativt værksted	6
Træværksted	6
Computere/PlayStation	6
Natur	7
Bevægelse	7
Lidt om hverdagen	7
Traditioner	7
Særligt omkring SFO2-tilbuddet	8
Forældresamarbejde	8
Skolebestyrelsen	8
Samarbejdspartnere i lokalområdet – Den gode overgang	9
Praktiske oplysninger	9
Tabulex – elektronisk indkrydsnings- og beskedsystem	9
Påklædning	10
Sund kost og medbragt mad	10
Legetøj	10
Mobiltelefoner	10
Solcreme	10
Åbningstider	11
Indmeldelse	12
Forældrebetaling	12
Sampasning	12
Personale	13
Kontakt til Regnbuen	13



Udedag på vores legeplads

Lidt om Regnbuens mål, værdier og pædagogik

Regnbuen har til hensigt at efterleve Aabenraa Kommunes overordnede børnepolitiske vision, Sund Opvækst og vi opfatter os som et bidrag til Aabenraa Kommunes samlede generelle og forebyggende tilbud til børn i 0. – 6. kl.. Vi vil i samarbejde med forældre skabe rammer, der fremmer børns udvikling, trivsel og selvstændighed. Det pædagogiske arbejde i Regnbuen vil herudover ske til fremme af tolerance og medmenneskelighed.



Regnbuen er en del af Løjt Kirkeby Skole. Pædagoger og lærere arbejder sammen for at skabe muligheder for barnets trivsel, læring og udvikling. Personalet i Regnbuen vil derfor også deltage i undervisningen og dermed støtte op om barnets læring og trivsel set ud fra et helhedsperspektiv.

Regnbuen er en skolefritidsordning, hvor vi lægger vægt på at skabe muligheder i barnets fritid. Barnet kan alt efter alder og modenhed være medbestemmende i forvaltningen af barnets egen "frie tid". Barnet kan vælge at deltage i voksenstyrede aktiviteter, men har også muligheder for at igangsætte og deltage i børnefællesskaber, hvor legen er omdrejningspunktet.

I det pædagogiske arbejde er det væsentligt, at vi har kendskab til det enkelte barn. Vi har derfor brug for at samarbejde med jer forældre, som kender barnet bedst.

I hverdagen i Regnbuen finder vi det vigtigt, at børnene har mulighed for at indgå i børnefællesskaber. Her er det vores fornemste opgave at skabe rammer for disse fællesskaber og venskaber i form af legemuligheder, spontane og planlagte aktiviteter. Vi er optaget af, at støtte det enkelte barns sociale kompetencer.

Vi vil styrke det enkelte barns særlige kompetencer og interesser. Herunder vil vi hjælpe børnene på vej mod at finde netop deres egne styrkeområder. I aktiviteter synes vi, at processen frem mod et eventuelt produkt er af lige så stor betydning som produktet. Børnene skal have mulighed for at opleve fordybelse og få inspiration fra andre børn og voksne. Det er særdeles vigtigt for os, at vi er med til at styrke barnets opfattelse af sig selv som en værdifuld person, der kan bidrage til fællesskabet. Børnene skal opleve, at hvis de investerer lidt af sig selv i fællesskabet, opnår de store oplevelser.

I hverdagen lægger vi stor vægt på at børnene oplever, at de har et passende ansvar for at passe på SFO'ens omgivelser og ting. Herunder finder vi det af stor betydning, at børnene får et medejerskab til deres hverdag i Regnbuen. Derfor prioriterer vi børns medbestemmelse højt – både i forhold til de fysiske rammer, men også i forhold til aktiviteter og i dialogen omkring samværsformer.

Vi ønsker at være bevidste omkring, at vi er børnenes rollemodeller, sparringspartnere og vejledere. Det betyder, at personalet skal være nærværende og må interessere sig for, hvad der optager børnene. Den gode relation mellem barn og voksen får derved vigtighed. Det er væsentligt, at børnene oplever, at de voksne har holdninger, som udgangspunkt for dialogen barn og voksen imellem. Det er endvidere værdifuldt, at barnet møder forskellige voksne i Regnbuen, som hver har forskellige kompetencer. Personalets engagement i egne interesser og kompetenceområder er motivation for barnets interesse og lyst til at deltage i aktiviteter. Personalet stiller sig til rådighed i barnets dannelsesproces og opstiller trygge rammer for barnets udvikling.

I Regnbuen finder vi det vigtigt, at der er fælles sproglige rammer. Herved forstår vi, at vi voksne sætter dagsordenen for, men også indgår i dialog om, hvilket sprog, der er acceptabelt og ikke krænkende på andre. Vi finder det værdifuldt, at børnene får en bevidsthed omkring, hvordan deres sprog virker på andre.

Børn, der har undervisningstilbud på andre skoler end Løjt Kirkeby skole, er også velkommen i Regnbuen. Vi lægger særligt vægt på at styrke børnefællesskaberne, så disse børn også føler sig som en væsentlig del af fællesskabet i huset. Vi er opmærksomme på, at støtte op om det enkelte barns deltagelsesmuligheder i leg og aktiviteter sammen med de øvrige børn i huset.

I Regnbuen vægter vi den pædagogiske faglighed højt. Derfor er der overvejende ansat uddannet pædagogisk personale og en til to pædagogstuderende til at varetage samværet med børnene. Vi mener, at det er vigtigt, at personalet er reflekterende over den pædagogiske praksis – herunder relationen til det enkelte barn.

Fokus på barnets personlige og sociale udvikling

I samarbejde med barnets lærere i undervisningen har vi i Regnbuen et særligt fokus på barnets personlige og sociale læring samt udvikling af færdigheder og kompetencer. I indskolingens deltager pædagogerne i nogle timer i undervisningen på hhv. hjemmehold og på årgangen. Herved skabes der grund for en helhedsoplevelse af barnet. I denne helhedstankegang har både lærere og pædagoger det samme mål – nemlig at vi udvikler barnets livsduelighed, men styrken er, at de to professioner har forskellige indgangsvinkler.

Pædagoguddannede medarbejdere har særligt øje for barnets personlige og sociale læring. I nedenstående er opstillet overordnede mål for barnets personlige og sociale udvikling. Når vi målsætter for det enkelte barn, vil vi tage hensyn til alder og modenhed og barnets nærmeste udviklingszone.

Mål for barnets personlige læring og hermed udvikling på vej mod livsduelighed

Selvbevidsthed

- At barnet genkender følelser hos sig selv, mens de optræder.
- At barnet kender sig selv og har egne holdninger.
- At barnet har opmærksomhed på egne kompetencer.
- At barnet kender egne behov.
- At barnet mestrer strategier, som tilgodeser barnet selv.

Følelseshåndtering

- At barnet kan berolige sig selv.
- At barnet kan glædes.
- At barnet kan håndtere frygt, nedtrykthed og vrede.
- At barnet kan håndtere uenigheder og uoverensstemmelser.

Selværd

- At barnet har en oplevelse af værdi som menneske.
- At barnet kender, hvad det er god til og hvad det skal lære sig.
- At barnet kan grine af sig selv.

Motivation

- At barnet kan motivere sig selv i medgang og modgang.
- At barnet har vedholdenhed/udholdenhed overfor udfordringer og opgaver.
- At barnet kan skærpe sin opmærksomhed.

Kreativitet

- At barnet kan udvikle og bruge kreative løsninger
- At barnet bruger sin fantasi og kan forestille sig noget.

Sprog

- At barnet kommunikerer tydeligt nonverbalt og verbalt.
- At barnet kan afkode/aflæse andres beskeder nonverbalt og verbalt.
- At barnet kan bruge og forstå humor.

Kropsfornemmelse

- At barnet har en udviklet grov- og finmotorik
- At barnet kender sine fysiske styrker.

Mål for barnets sociale læring og hermed udvikling på vej mod livsduelighed

Afstemning med andre

- At barnet har kontrol over de signaler, som det sender til andre.
- At barnet kan udvise nærhed.
- At barnet kan aflæse kulturelle koder
- At barnet kan knytte venskaber.

Samarbejde

- At barnet kan forhandle sig frem til løsninger for en gruppe.
- At barnet kan fremsætte ideer til opgaveløsning eller leg.
- At barnet kan lytte til andres ideer.
- At barnet kan indgå kompromisser
- At barnet magter konfliktlösingsstrategier.
- At barnet kan hente hjælp hos andre.

Social analyse

- At barnet kan skabe sig indsigt i andres følelser, motiver og bekymringer.
- At barnet kan se andres synsvinkler (empati).
- At barnet kan aflæse andre – nonverbalt som verbalt.
- At barnet kan genkende og agere i kulturelle omgangsformer og referencerammer.

Funktionsopdeling

Regnbuen er en funktionsopdelt SFO. Det betyder, at børnene på tværs af alder kan deltage i forskellige aktiviteter/værksteder sammen med andre børn og voksne - alt efter interesse og lyst. Børnene har også mulighed for at lege, være sammen med kammerater, hygge sig med voksne/børn og meget andet.

I det følgende beskrives funktionerne, hvor der foregår forskellige aktiviteter.

Kreativt værksted

I kreativt værksted er det muligt at sy, klippe klistre, male, lave smykker og meget mere. Personalet vil gerne udfordre børnene og deres ideer og være med til at videreudvikle disse. Materialerne, redskaberne og projekterne målrettes de enkelte aldersgrupper samtidig med, at børnene opfordres til at hjælpe hinanden på tværs af alder og kompetencer.

De voksne vil gerne lære børnene, hvordan ting kan skabes fra bunden. Her inspirerer personalet ofte med en model, så barnet kan se, hvad et projekt kan handle om, men tilskynder endvidere til at barnet udvikler egne produkter. For børnene er produktet ofte vigtigt – derfor gør vi meget ud af at, at børnene får mulighed for at lave noget, som de bliver glade for og tilfredse med.

Træværksted

I vores træværksted har børnene mulighed for at arbejde med træ på mange måder. Vi har værktøj og materialer til store og små projekter.

I træværkstedet har børnene mulighed for at lære forskellige færdigheder i arbejdet med træ. Vi prioriterer sikkerheden højt og lærer børn at bruge de forskellige redskaber. Børnene har mulighed for at fordybe sig i og skabe et projekt, som tager tid, men som samtidig udvikles undervejs ved egen fantasi og ved inspiration fra andre børn og voksne.

Computere/PlayStation

Rundt omkring i institutionen er placeret forskellige computere, som børnene kan benytte. Børnene har mulighed for at spille forskellige spil på computere. Herved skaber vi mulighed for fordybelse og en fortrolighed med computeren. Børnene har alt efter alder begrænset adgang på Internettet.

Vi har regler for brugen af internetadgangen og bruger tid på at lære børnene, hvordan de agerer fornuftigt og anstændigt på nettet.



Når børnene sidder ved computeren lægger vi vægt på, at de hjælper hinanden med fx at gennemføre et spil. Børnene har mulighed for at udvikle relationer med computerfællesskabet som omdrejningspunkt. Personalet deltager aktivt i brugen af computeren og hjælper og vejleder børnene.

Natur

På vores legeplads er der muligheder for forskellige naturaktiviteter som eks. bål og snittearbejde. I naturfunktionen ønsker vi at give børnene indblik i, hvordan man kan bruge naturen og vi ønsker at lære børnene, hvordan vi værner om den. Vi ønsker at støtte børnenes nysgerrighed og at de får lov til at opleve naturen ved at røre, lugte og smage, men også ved eks. at få fysiske udfordringer i naturen.

Bevægelse

I Regnbuen har vi skabt rammer, så børnene kan bevæge sig både indendørs og udendørs. Vi har adgang til at benytte Multibanen ved siden af vores legeplads og vi har en græsbane på vores legeplads. Her kan børnene eks. spille fodbold eller andre holdspil. Indendørs har vi et Multirum – i daglig tale stikboldrummet. Her bliver der som oftest spillet stikbold.

Lidt om hverdagen

Børnene har mulighed for at være i Regnbuen om morgenen. Her prioriterer vi, at børnene får en stille og rolig start på dagen. De børn, der gerne vil spise deres morgenmad i Regnbuen, er meget velkomne til det. Kl. 7.45 sender vi børnene til undervisning. Vi følger altid nye børn, indtil de selv kan gå, over på skolen. Når børnene har fri fra undervisning, går de over i Regnbuen – vi følger de nye børn. Vi har tilsynspligt for børn i 0. – 3. kl. og følger op på, om denne aldersgruppe er kommet godt i Regnbuen.

Nogle børn kommer hurtigt i gang med at lege eller at deltage i husets aktiviteter. Andre børn har brug for en ekstra hånd til at finde ud af, hvad eftermiddagen kan bruges til. Her er vi voksne særlig opmærksomme.

Når børnene er sultne, er der mulighed for at sætte sig i fællesrummet og spise deres medbragte mad. Vi hjælper de børn, som har brug for ekstra hjælp til at huske at spise. Gradvist skal børnene selv lære at mærke efter om de er sultne og tørstige.

Vi voksne holder ikke fastlagte pauser i et særskilt personale rum. Derimod spiser vi sammen med børnene.

Traditioner

Efterhånden har Regnbuen oparbejdet flere traditioner, som ofte foregår i en sammenhæng med de øvrige aktiviteter i undervisningen. Nogle aktiviteter er kun for børn, andre aktiviteter er for hele familien:

- Luciaoptog
- Julegavefremstilling
- Forældrearrangement i samarbejde med skolen omkring jul

Der vil muligvis blive fundet nye aktiviteter/projekter, som på sigt vil afløse nogle af ovenstående.



Særligt omkring SFO2-tilbuddet

For de ældste børn gælder, at vi ikke har tilsynsforpligtigelse for indmeldte børn. Det betyder, at hvis børnene ikke møder i Regnbuen, uden at vi har fået besked, så følger vi ikke op på, hvor barnet befinder sig. Det kan ligeledes gå hjem uden nærmere aftale med forældre.

De ældste børn indgår på lige vilkår i husets øvrige aktiviteter. De har dog særlige privilegerer ift. benyttelse af computerrum med netadgang og vi har særligt øje for aldersgruppens anderledes behov for aktiviteter.

Forældresamarbejde

Vi forventer en naturlig interesse for børnenes dagligdag i Regnbuen. Der er dagligt mulighed for kontakt og dialog mellem personale og forældre. Vi lægger vægt på et åbent og tillidsfuldt samarbejde, som er præget af dialog. Hvis I som forældre er i tvivl, forundret over eller, mindre tilfreds, glad for noget eller lign., så kom og sig det til os.

Den kontaktpædagog, som også er tæt omkring barnet på årgangen er også kontaktpædagog for SFO-delen. Hvis barnet ikke går på Løjt Skole, tildeles altid en kontaktpædagog i Regnbuen.

Hvis vi som personale har brug for en samtale med jer forældre, vil vi altid kontakte jer. Omvendt, hvis I som forældre har behov for en samtale, så aftal et tidspunkt med barnets pædagog/lærer på årgangen eller kontakt skolens kontor.

Når medarbejdere og forældre samarbejder, opnår vi sammen de bedste resultater til gavn for børnene!!

Skolebestyrelsen

Regnbuen er en del af Løjt Skole og hører således også under Skolebestyrelsens ansvarsområde. Skolebestyrelsen skal varetage det overordnede tilsyn af Regnbuen.

Nærværende Mål- og indholdsbeskrivelse skal i løbet af Skolebestyrelsens valgperiode fra skoleåret 2018/2019 til skoleåret 2021/2022 tages op til revision.

Samarbejdspartnere i lokalområdet – Den gode overgang

Vi samarbejder med børnehaverne i Løjt-området omkring den gode overgang til skole og SFO.

I børnehaverne oparbejder fagpersonerne betydningsfuld viden om det enkelte barn, som kan være vigtigt at viderebringe til skole- og SFO-personalet. Det er målet, at barnet oplever en god, tryk og overskuelig overgang fra dagtilbud til skole/SFO.

Dagtilbud er ansvarlig for, at der i samarbejde med barnets forældre bliver udarbejdet overgangsskemaer, hvor barnets styrker, kompetencer og evt. vanskeligheder beskrives. Desuden skal angives, hvis barnet har været tilknyttet personer i PPR.

Vi har besøgsdage, hvor kommende børn i samvær med børnehavens pædagoger besøger Regnbuen. Vi inviterer desuden til et arrangement, hvor forældre og barn sammen kan få en rundvisning og høre mere om vores SFO.



Praktiske oplysninger

For at passe godt på børnene og Regnbuens fysiske rammer har vi nogle praktiske foranstaltninger, som er vigtige at tage højde for i hverdagen.

Tabulex – elektronisk indkrydnings- og beskedsystem

Vi bruger det elektroniske indkrydnings- og beskedsystem, Tabulex. Børnene skal, når de møder ind i Regnbuen, trykke sig ind på en skærm eller en Ipad. Når de går hjem, skal de således også selv trykke sig ud igen. Herved har vi et overblik over hvilke børn der er i SFO'en, dette også af hensyn til akutte situationer som fx brand.

Med systemet vil vi ikke give køb på kontakten og nærværet med børnene eller forældre. Det er vigtigt for os, at sige personligt: "goddag og farvel".

Vi sender gerne børn hjem eller til fritidsaktiviteter efter et aftalt tidspunkt. **Det er vigtigt, at vi får besked i forbindelse med, at barnet holder fri, er syg eller skal med en anden hjem.**

Det er muligt at ringe til os, men vi vil helst have at I skriver aftalerne/beskederne ind via Tabulex-systemet. Her skal I også udfylde stamkort, give tilladelser til eks. buskørsel samt kørsel i privat bil og give besked om ændret telefonnumre.

Af hensyn til SFO'ens brug af pædagogiske ressourcer, har vi brug for at vide, om barnet kommer i Regnbuen i skoleferier – tilmelding skal ske via Tabulex. Er barnet ikke tilmeldt via Tabulex, betyder det, at barnet er afmeldt feriepasning. Ved spørgsmål kontaktes skolens kontor.

Det er vigtigt at understrege, at Tabulex ikke erstatter den mundtlige kontakt omkring samarbejdet om Jeres barns trivsel og udvikling. Kom endelig og snak med os om stort eller småt omkring Jeres barn.

Påklædning

Af hensyn til rengøring og indeklima må børnene må ikke benytte udendørs-sko inden døre – bortset fra på værkstedet. Børnene må meget gerne medbringe indendørssko. Endvidere skal børnene medbringe skiftetøj og udendørstøj, som passer til årstiden. Husk at skrive navn på barnets ejendele.

Sund kost og medbragt mad

Sund kost er en vigtig del af barnets trivsel og udvikling. Børnene skal derfor medbringe sund mad hver dag. Børn er forskellige og det er deres kostvaner også. Nogle børn klarer sig med lidt eftermiddagsmad, andre har brug for et større måltid. Vi anbefaler at medbringe frugt, grønt, groft brød eller lignende. Børnene må ikke medbringe slik og lign.

De børn, som møder i Regnbuen før undervisningen er velkommen til at spise morgenmad hos os. Vi serverer mælk, vand og rosiner til medbragt havregryn eller lignende sunde produkter. Lejlighedsvis fremstiller vi små sunde mellemmåltider. Ved særlige lejligheder får børnene is, saftvand eller lignende i begrænsede mængder.

Legetøj

Børnene må gerne medbringe legetøj. Det er dog på eget ansvar.

Mobiltelefoner

Børnene skal beholde deres eventuelle mobiltelefoner i deres taske. Alle telefonbeskeder skal gå til personalet.

Solcreme

Vi hjælper gerne børnene med at blive smurt ind med solcreme. Medbring selv creme til barnet.



Åbningstider

På skoledage:

Mandag - torsdag: kl. 6.30 – 8.00 og kl. 13.30 – 16.45

Fredag: kl. 6.30 – 8.00 og kl. 13.30 – 16.00

Uden morgenåbning

Mandag - torsdag: kl. 13.30 – 16.45

Fredag: kl. 13.30 – 16.00

På skolefridage:

Med morgenåbning

Mandag til torsdag: kl. 6.30– 16.45

Fredag: kl. 6.30 – 16.00

Uden morgenåbning

Mandag til torsdag: kl. 8.00 – 16.45

Fredag: kl. 8.00 – 16.00

Indmeldelse

Vi har ikke nogen venteliste. Indmeldelse foregår via den elektroniske pladsanvisning, som du finder på www.aabenraa.dk Her kan du endvidere ændre dit valg af modultype og udmelde dit barn. Brug af den elektroniske pladsanvisning kræver NemID.

Når dit barn går i 0. – 3 kl. kan dit barn indmeldes i SFO1. Er dit barn indmeldt i SFO1, bliver det automatisk udmeldt pr. 31.7 det år, det går i 3. klasse. Når dit barn går i 4. – 6 kan det indmeldes i SFO2.

Forældrebetaling

Forældrebetalingen for 2021 udgør for 0. – 3. kl.:

Eftermiddagsplads:	kr. 1560
Tilkøb af morgenåbning:	kr. 240
Tilkøb af morgenåbning i ferier:	kr. 500 (årligt)

Forældrebetalingen for 2021 udgør for 4. – 6. kl:

Med morgenåbning, eftermiddag og ferie:	kr. 746
---	---------

Der ydes søskenderabat og friplads efter gældende regler. Juli måned er betalingsfri. Læs evt. mere på kommunens hjemmeside, www.aabenraa.dk.

Sampasning

I sommerferien, efterårsferien og vinterferien er vi en del af sampasningen med de øvrige SFO'er i Aabenraa kommune.

I uge 28, 29 og 30 er der sampasning på Kongehøjskolen i Aabenraa.

I uge 42 er der sampasning på Høje Kolstrup Skole og i uge 7 i Løjt Kirkeby. Ved sampasning følger der altid kendt personale med fra Regnbuen.

Personale

Jette Simonsen
Pia Biel
Lisbeth Feld-Jakobsen
Kenn Larsen
Heidi Mortensen
Louis E. Boysen

Pædagog
Pædagog
Pædagog
Pædagog
Pædagog
Pædagog

Herudover er der som regel altid tilknyttet en til to pædagogstuderende samt vikarer.

Kontakt til Regnbuen

SFO Regnbuen
Løjt Skolegade 27
Løjt Kirkeby
6200 Aabenraa

Alina Beck Hansen
Pæd.afd.leder af Indskoling og SFO Regnbuen
Tlf. 7376 8458 / 5191 8889
albh@aabenraa.dk

Tlf. 40 35 57 11

Mail: BoernehusetRegnbuen@aabenraa.dk

