



Referat Skolebestyrelsesmøde nr. 8 /2020-21

Torsdag den 8. april 2021 kl. 17.00-19.00

Mødet er afholdt via Teams.

Mødeleder: Mette

Afbud: GIS (deltog i den sidste del)

Fraværende:

Referent: MDL

Orientering = O, Beslutning = B, Drøftelse = D

	<b>Gennemgang og tilføjelser til dagsorden</b>  (5 min)	Ingen bemærkninger til dagsorden
	<b>Hvad rører sig på skolen</b>  Herunder status fra skolen i forhold til Covid-9, Hjemmeundervisning og Fysisk Skole  Desuden øvrige meddelelser fra eleverne, medarbejderne, ledelsen, forældrene og formand  O (20 min.)	Alina: Der skal sættes fokus på at udvikle SFO'en. Timer fra hjemmeholdsundervisningen skal omkonverteres til undervisning, som nummer to i klassen.  Snart kommer den nye 0. årgang, og det forventes, at der kommer 35 elever.  Merete: Klasserne rulles på så småt i denne uge, og de resterende årgange får lov til at starte i næste uge.  Inger: Elever trives med at være tæt på sine klassekammerater.  Mathilde: Det har været rart at komme tilbage til skolen igen, og det giver lidt energi at se sine kammerater igen.

		<p>Johanne: Vi holder ud, og glæder os til at komme tilbage til skolen igen. (8.årg.)</p> <p>Forældre giver udtryk for, at man er glade for, hvordan skolen løser opgaven omkring covid-19.</p>
	<p><b>Løjt Kulturnat</b></p> <p>Er udsat til afholdelse 20. og 21. maj 2022.</p> <p>Skolen deltager fredag 20. maj 2022, så børnene har mulighed for at deltage i byens arrangementer om lørdagen. Fredagen bruges på Åbent Hus i Løjt Mini-samfund.</p> <p>O (10 min)</p>	<p>Merete: Jeg har været til møde, og man er blevet enige om i styregruppen omkring Løjt Kulturnat, at flytte arrangementet til d. 20.-21. Maj 2022 jf. Punkt fra samme dagsorden.</p> <p>Orienteringen er taget til efterretningen.</p>
	<b>Punkt til orientering</b>	<p>Personalepunkter:</p> <p>Merete orienterede omkring en personalesag, samt en opsigelse.</p>
	<b>Punkt til orientering</b>	<p>Skolen har haft en sag vurderet hos DCUM og har fået pålagt at tilpasse sine antimobbestrategi. Det betyder, at skolens ledelse skal have et møde med DCUM, som vil vejlede i opgaven. Ligeledes skal medarbejderne have en orientering omkring sagen.</p>
	<b>Punkt til orientering</b>	<p>Skolen skal deltage i et pilotprojekt, som hedder lettere behandling, og handler om, hvordan vi bliver klogere på det enkelte barns læring og trivsel. Punktet uddybes yderligere til kommende skolebestyrelsesmøde.</p>
	<p><b>Økonomi 2021</b></p> <p>Opfølgning økonomi ultimo marts 2021.</p> <p>Der sendes bilag før mødet.</p> <p>O/D (10 min)</p>	<p>Merete orienterer omkring skolens økonomi PT. Skolen holder sig inde for den nuværende budgetramme.</p> <p>Budgetmæssigt ligger skolen noget under det forventede forbrug, og det skyldes den nuværende coronasituation. Skolen er forberedt på at bruge flere penge på investeringer</p>

		og lignende, hvis det bliver nødvendigt ift. at få brugt hele budgetrammen på en fornuftig måde.
	<p><b>Næste skoleår</b></p> <p>Næste års planlægning med godkendelse af timeplan for fagene.</p> <p>Opstillingen følger samme time/lektionsfordelingsplan som i dette skoleår.</p> <p>Bilag for timeplan vedlægges.</p> <p>Drøftelse af antallet af klasser på 9. årgang. Vi har undersøgt med forældrene til elever i 8. årgang og på nuværende tidspunkt har vi fået tilbagemeldinger, så vi kan forvente 55 elever. I princippet elever til to klasser. Vi ønsker af hensyn til de tilbageværende elever og for ikke at ”skubbe” flere elever til efterskoler at planlægge med tre klasser og lave sammenlæsning i nogle af fagene.</p> <p>D/B (20 min)</p>	<p>Merete orienterer omkring den kommende 9. årgang. Der arbejdes på at arbejde med 3. klasser, men hvor der samlæses på nogle af fagpositionerne. Det betyder, at der arbejdes med at bevare stamklasserne.</p> <p>Orienteringspunktet blev sendt til drøftelse i bestyrelsen. Bestyrelsen bakker op omkring de tre klassedannelser for den kommende 9. årgang.</p> <p>Bestyrelsen bakker ligeledes op omkring timeplanen.</p>
	<p><b>Hvad vil vi med Løjt skole?</b></p> <p>Forslag om at lave en pædagogisk dag 11. september 2021 med inspiration og startskud til drøftelserne.</p> <p>B (5 min)</p>	<p>Forslaget beslattes af skolebestyrelsen.</p> <p>Den foreslåede ramme kommer til at hedde fra 09.00-15.00.</p>
	<p><b>Afkortning af skoledagen</b></p> <p>I lighed med de tidligere år ønsker skolen at fortsætte med den nedsatte skoledag for mellemtrin med tre lektioner om ugen og for udskolingen med én ugentlig lektion.</p>	<p>En enstemmig skolebestyrelse bakker op omkring ansøgningen.</p>

	<p>Bestyrelsen bakker op omkring ansøgningen af den afkortede skoledag, og der er lavet bilag til godkendelse.</p> <p>3 bilag vedhæftes til godkendelse.</p> <p>B (10 min)</p>	
	<b>Punkter til næste møde?</b>	<p>Fritidspædagogik/didaktik</p> <p>Mobilpolitikken evalueres</p> <p>Trivsel og antimobbepolitik.</p> <p>Yderligere orientering omkring projektet lettere behandling.</p>
	<b>Evt.</b>	
	<b>Mødet sluttede kl.</b>	<p><b>Næste møder:</b></p> <p>3. maj</p> <p>1. juni</p> <p>Mødetidspunkt aftales fra 19-21</p>