

**Referat****Skolebestyrelsesmøde nr.7/2018-19**

Onsdag 6. marts 2019 kl. 17.00 – kl. 19.00.

Mødeleder: Poul

Afbud: Inger,

Referent: Cathrina

Orientering = O, Beslutning = B, Drøftelse = D

| | Godkendelse af referat af sidste møde | Godkendt |
|----------|--|--|
| 1 | Gennemgang af dagsorden Prioritering og evt. tilføjelse Og hvordan dagsordenen er opbygget O (5 min) | Ingen ændringer |
| 2 | Hvad rører sig på skolen lige nu? Herunder meddelelser fra eleverne, medarbejderne, ledelsen, forældrene og formand O (10 min.) | <p>Indskolingen: Der er blevet arbejdet med det fælles emne: ”Helte og guder” på hjemmeholdene. Her er der blevet lyttet til gudefortællinger og lavet små rollespil. Fastelavn blev afholdt fredag d. 1. marts, hvor indskolingen sang fastelavnssange for resten af skolen, hvorefter indskolingen slog katten af tønden. Børnene var klædt festligt ud.</p> <p>Mellemtrin: Der bliver lige nu arbejdet med forberedelserne til teater. Og om kort tid begynder arbejdet med projektopgaven.</p> <p>Udskolingen: Eleverne på 8. årgang har været på brobygning. Det har været en meget positiv oplevelse. Den Nationale trivselsdag har været afholdt for 7. årgang. 7. årgang har projektuge vedr. ”Kost og motion”. 8. årgang er i gang med ”Vis hvad du Cannes!”, hvor der produceres små kort film. Forløbet afsluttes med en form for galla. 9. årgang er ved at afslutte projekt.</p> <p>Ledelsen: Der er pt. fokus på det begyndende arbejde med fagfordelingen. Løjt Skole har scoret flot på CEPOS-listen. Dette er blevet fejret med de ansatte, da det kræver et dagligt engagement i den faglige undervisning. Vedr. trivslen blandt medarbejderne bliver der arbejdet målrettet med udvalgte punkter for at sikre en arbejdsplads, hvor der er god trivsel.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>4. Mobilpolitik Fortsat drøftelse fra sidste møde. Med udgangspunkt i skolens målsætninger og værdier kobles de nuværende handlinger omkring forskellige former for devices sammen. Vi sluttede med at stille spørgsmålet ”hvad gør mobilen ved stressniveauet for elever?” Drøftelsen fortsætter, og der ønskes at blive klogere fra erfaringer på andre skoler samt forskningen. Anette Prehn og Imran Rashid blev nævnt i denne forbindelse.</p> <p>Bilag sendes mandag D (30 min)</p> | <p>Punktet blev drøftet. Der blev talt om, at devices kan være forstyrrende og dermed have indflydelse på elevernes læring. Samtidig skal der arbejdes med den digitale dannelse, hvor eleverne skal lære at begå sig digitalt. Det blev drøftet, om der skal arbejdes med differentierede regler – afhængig af alder og trin – og om der skal etableres mobilhoteller, hvor telefonerne placeres i løbet af dagen. Mobiltelefonerne skal dog kunne bruges, når det er relevant for det faglige arbejde. Det blev afslutningsvis talt om, at de ansatte skal inddrages i det videre arbejde efter et oplæg fra skolebestyrelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen opfordrer til, at mobilene placeres i mobilhoteller i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling. Mobiltelefonerne kan bruges, når læreren/pædagogen vurderer, at det er relevant for det faglige arbejde. Dette oplæg til et princip ønskes efterfølgende drøftet i de enkelte afdelinger og i MED-udvalget.</p> <p>Seneste rapport på området vedr. skærme i folkeskolen: Udarbejdet af Andreas Lieberoth, Århus Universitet http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/E-boeger/Ebog - Skaerm - skaerm ikke.pdf</p> <p>Imran Rashid har følgende tilgang til emnet: https://drimranrashid.com/da/</p> |
| <p>3. Planlægning af næste skoleår, herunder</p> <ul style="list-style-type: none">• Justeringer i Folkeskolereformen• Opgave- og Fagfordelingsproces <p>Se gerne selv på vedhæftede link: https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2019/jan/193001-folkeskoler-faar-styrket-faglighed-flere-midler-til-understoettende</p> <p>O/D (30 min)</p> | <p>Jvf. Regeringens skoleudspil til justeringen af folkeskolereformen skal skoledagen reduceres i indskoling med 2,25 timer svarende til 3 lektioner. Betydningen af dette drøftes pt. i ledelsen og med medarbejderne i indskoling og SFO. Drøftelsen tager også sit afsæt i den økonomiske ramme, som pt. ikke er endelig afklaret. Men også i forhold til at bevare strukturen i indskoling med hjemmehold – årgang – hjemmehold.</p> <p>Nyt tiltag i udskoling er: Praksis-faglighed, et tiltag fra Folketinget, som skal styrke de praktiske og musiske fag i de ældste klasser i folkeskolen, drøftes ligeledes i ledelsesteamet – og med medarbejderne i udskoling. Der arbejdes i forvejen projektorienteret i udskoling, derfor passer denne tilgang godt til Løjt Skole.</p> <p>Vedr. de fortsatte ansøgninger om kortere</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>skoledage: De ansatte og ledelsen ønsker, at der fortsat søges om en reducere af skoledagen på mellemtrinnet og i udskolingen.</p> <p>Kontaktlærerordningen bliver også vendt i forhold til planlægningen af det kommende skoleår.</p> |
| <p>5. Opbakning til forældremøder Det generelle fremmøde på forældremøderne ønskes øget. Hvad er Skolebestyrelsens forventninger og skal der gøres en særlig indsats? Skolebestyrelsen vil arbejde videre med en politik på området for at få flere til at bakke op omkring samarbejdet til forældremøderne.</p> <p>Samtidig kommer der på mødet konkrete ønsker til at temaer for forældremøderne i indskolingen, hvor forældrerepræsentanter kan byde ind og deltage på disse.</p> <p>O/D (20 min)</p> | <p>Der vil til de kommende forældremøder i indskolingen været et oplæg om: Livsduelighed - robusthed og leg. Dette er i tråd med den drøftelse der har været i efteråret omkring robusthed.</p> <p>Medarbejderne vil gerne, at forældrerepræsentanterne fra skolebestyrelsen deltager og er med i de kommende forældremøder. Formålet er, at de kort præsenterer sig selv og fortæller om skolebestyrelsesarbejdet. Samtidig er de med til at understrege vigtigheden af, at forældre bakker op og deltager i møderne.</p> <p>Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen gjorde opmærksom, at der med fordel kan tænkes på dagsorden og indhold til møderne – således at den tiltrækker både mødre og fædre. Sæt fx punktet omkring mobilhoteller på – sæt en dagsorden, tag styringen.</p> | |
| <p>6. Planlægning af ERFA-gruppe møde 12.3 Hvad er temaet? O/D (15 min)</p> | <p>ERFA-gruppemøde: Det gode forældresamarbejde – affødt af drøftelsen om robusthed og værdierne omkring livsduelighed og fællesskab.</p> | |
| <p>7. Punkter til næste møde?</p> | <p>Årshjul Opfølgning på drøftelsen vedr. mobiltelefoner Næste skoleår – opfølgning på justeringen af folkeskolereformen</p> | |
| <p>8. Opfølgning på punkter under evt. fra sidste møde. Henvendelse til bestyrelsesmedlem i forhold til aktiviteter i SFO'en.</p> | <p>Tilbagemeldinger vedr. omrokeringerne på lokalerne i SFO'en: Det er meget positivt, at det kreative rum nu er mere synligt – og der er fokus på spil og samvær i det store rum (solen).</p> | |
| <p>9. Evt.</p> | <p>Kort info vedr. netværksmøder for skolebestyrelsesformænd og næstformænd.</p> | |
| <p>Mødet sluttede kl.</p> | <p>Næste møder: Tirsdag 12.3 - ERFA-gruppe 19.00-21.00 Torsdag 4.4 kl. 16.30-19.30 Mandag 6.5 Tirsdag 11.6 Mødetidspunkt hvis ikke andet er aftalt 17.00 – 19.00.</p> | |